



SZKOŁA PODSTAWOWA
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 344
im. Powstania Warszawskiego
ul. Erasma z Zakroczymla 15
03-185 Warszawa
tel. 22 614-90-30 lub 22 676-06-05
NIP: 524 22 75 453

Roczny plan pracy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 344 im. Powstania Warszawskiego **w Warszawie** **na rok szkolny 2023/2024**

Roczny plan pracy szkoły powstał w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa na rok 2023/2024, program wychowawczo-profilaktyczny oraz wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023.

Część I Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa 2023-2024 - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.	- wprowadzanie elementów języka łacińskiego na lekcjach różnych przedmiotów;	- Udział uczniów w kole historycznym: „Odkrywamy tajemnice przeszłości” „Wszystkie drogi prowadzą do Rzymu”. Mity, legendy i historie starożytnego Rzymu i ciekawostki z innych epok historycznych.	Cały rok	Anita Stefaniuk Kamil Jastrzębski,	plan pracy zespołu humanistycznego realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego

	<p>- promowanie dziedzictwa kulturowego, tradycji i sztuki kraju europejskiego z naszego kręgu cywilizacyjnego;</p>	<p>- angażowanie uczniów w przedsięwzięcia związane ze znajomością treści mitów greckich i rzymskich, np. karnawałowy orszak bogów greckich (interdyscyplinarnie),</p> <p>- nauka śpiewu najstarszych polskich hymnów ze szczególnym uwzględnieniem pieśni „Gaude Mater Polonia”, nauka śpiewu pieśni żaków krakowskich „Breve regnum”, słuchanie i charakterystyka chorałów gregoriańskich</p> <p>- wycieczki klasowe pozwalające poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski;</p> <p>- lekcje muzealne</p> <p>- projekty edukacyjne na lekcjach</p> <p>- opracowanie słowniczka słówek łacińskich, podawanie</p>	<p>luty 2024</p> <p>luty 2024</p> <p>listopad 2023r.</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele historii, języka polskiego</p> <p>Dorota Rutkowska, nauczyciele historii i języka polskiego</p> <p>Małgorzata Czajka</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
--	---	--	--	--	--

<p>2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p>	<p>- współpraca z domem rodzinnym ucznia; -ustalenie norm i zasad postępowania; - propagowanie postaw prospołecznych- empatii, akceptacji, odmienności, pomocy i współpracy z osobami niepełnosprawnymi - nabywanie nowych kompetencji przez nauczycieli, kształtujących pożądaną postawę</p>	<p>nazw łacińskich roślin i zwierząt na lekcjach, pokazanie uczniom możliwości tłumaczenia tekstu w translatorze online na lekcjach informatyki i zajęć komputerowych, tłumaczenie hasła miesiąca z języka łacińskiego na język polski.</p> <p>- kontynuacja Programu” Szkoła przyjazna prawom człowieka” i idei Porozumienia bez Przemocy; - promowanie: Międzynarodowego Dnia Tolerancji, Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami,</p>	<p>cały rok</p> <p>listopad 2023</p> <p>grudzień2023</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>J. Sęk, M. Buczek, K. Kiryłuk, M. Czerwińska, K. Denicka, U. Malewicka, A. Jaśkiewicz, M. Foltyniewicz</p> <p>E. Sznitowska-Krac, A. Bodzak, M.</p>	<p>Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego</p> <p>Szkolna akcja „Na zielono dla tolerancji”</p> <p>Przedstawienie lalkowe lub warszaty muzyczno-taneczne z udziałem osób niepełnosprawnych fundacji L’arche; plakaty, gazetka</p> <p>Dzień kolorowej skarpetki, prezentacja multimedialna,</p>
		<p>Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa,</p>	<p>21 marca 2024</p>		

	uczniów;	Światowego Dnia Świadomości Autyzmu,	kwiecień 2024	Czerwińska, K. Denicka, M. Marciniak, K. Skowrońska K. Rzepińska, U. Roze, M. Czerwińska, B. Rychel, K. Dobrosz, K. Skowrońska	gazetka, dekoracje na korytarzach, materiały dla wychowawców itp. Szkolna akcja „Na niebiesko dla autyzmu”, prezentacja multimedialna, kąciki informacji na korytarzach
		Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji	październik 2023	U. Roze, M. Korycka, E. Sznitowska-Krac, M. Foltyniewicz	Rodzinny Konkurs Wiedzy o Sławnym Dyslektyku kl. 4-6, prezentacja prac multimedialnych
		-Empatyczny październik	październik 2023	J. Kogowska-Polak, A. Andrejczyk, J. Sęk, A. Ostrowska, E. Sznitowska-Krac	Empatyczne poniedziałki, Dzień Empatii, Pogadanki na godzinach wychowawczych, wdrażanie idei Porozumienia bez Przemocy, „Czytanki z żyrafą”, wywiady z żyrafą, warsztaty dla rodziców i nauczycieli, konkurs wiedzy na temat

	<p>Realizowanie programu zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.</p> <p>Wsparanie rodziców w procesie wychowawczym</p>	<p>Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy i Nękanii w Szkole w tym Cybernękaniem „Różowa skrzyneczka”</p> <p>- zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych i w wolontariacie; - udział w szkoleniach</p> <p>organizowanie zajęć wychowania do życia w rodzinie na poziomie poszczególnych klas.</p> <p>-spotkania nauczycieli wychowawców z rodzicami i dziećmi w ramach indywidualnych konsultacji - propagowanie i budowanie partnerskich relacji w stosunkach nauczyciel -rodzic poprzez organizowanie spotkań z rodzicami, korzystanie z ich wiedzy i umiejętności, włączenie rodziców</p>	<p>2 listopada 2023</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>M. Pelińska, M. Wojciechowska</p> <p>M. Kot, A. Ostrowska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele wychowania do życia w rodzinie</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele wychowawcy</p>	<p>empatii</p> <p>współpraca z rodzicami</p> <p>współpraca z Samorządem Uczniowskim</p> <p>według potrzeb</p>
--	---	---	---	---	---

<p>3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p>	<p>Nowelizacja Statutu szkoły</p>	<p>do szerszego udziału w planowanych uroczystościach i imprezach szkolnych oraz środowiskowych.</p> <p>- udział w szkoleniach WDN</p> <p>- zapoznanie uczniów i rodziców z zapisami Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, jednolite stosowanie przez nauczycieli kryteriów oceniania</p> <p>- przygotowanie projektu zmian w Statucie szkoły celem zatwierdzenia przez radę pedagogiczną</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień 2023</p> <p>wrzesień 2023</p>	<p>wszyscy nauczyciele dyrektor szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor szkoły zespół ds. Statutu wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem rad szkoleniowych</p>
<p>4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<p>Zdobywanie nowych doświadczeń w pracy z uczniem cudzoziemskim</p> <p>Integrowanie uczniów cudzoziemskich z dziećmi polskimi, wspieranie dzieci z doświadczeniem migracyjnym w</p>	<p>Udział w szkoleniach, webinarach, wymiana doświadczeń wewnątrz zespołów samokształceniowych</p> <p>Zorganizowanie dodatkowych lekcji języka polskiego na terenie szkoły dla uczniów cudzoziemskich</p> <p>Motywowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, specjaliści</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	

	<p>naucze języka polskiego, rozwijaniu pasji i zainteresowań, podnoszenie poczucia bezpieczeństwa</p>	<p>klasy i szkoły</p>			
<p>5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyшкольной, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</p>	<p>Podjęcie współpracy z fundacjami i instytucjami działającymi na rzecz wsparcia rodziny</p>	<p>- konsultacje dla uczniów i rodziców w ramach dodatkowych godzin pracy nauczycieli</p> <p>- stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, kierowanie uczniów na badania, dyżury psychologa PPP w szkole</p> <p>- rozwijanie efektywnego doradztwa zawodowego dla uczniów klas VII i VIII poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje doradztwa zawodowego - udzielanie porad indywidualnych dla uczniów oraz rodziców klas VII i VIII w ramach projektu m.st. Warszawy Biura Edukacji „Warszawa Talentów” <p>w Punkcie Informacji Kariery -diagnozę zasobów ucznia tj. umiejętności, zdolności, uzdolnień, zainteresowań, kompetencji i predyspozycji zawodowych</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, specjaliści</p>	

		<p>- wsparcie rodziców i uczniów w procesie wyboru przez dziecko ścieżki edukacyjnej</p> <p>- zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą edukacyjną szkolnictwa ponadpodstawowego</p> <p>- szkolenie dla nauczycieli „Doradztwo zawodowe w klasach I – VI”</p> <p>- współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju i Pomocy Q Zmianom</p> <p>- współpraca z Sanepid-em – przeprowadzenie akcji „Bieg po zdrowie- program antytytoniowej edukacji zdrowotnej”</p> <p>-współpraca z Fundacją L’ arche</p>	cały rok	<p>wszyscy nauczyciele, specjaliści</p> <p>zespół przyrodniczy</p> <p>zespół ds. integracji</p>	<p>zgodnie z planem pracy zespołu</p>
<p>6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<p>Kształtowanie postaw związanych z prawidłowym żywieniem, odpowiednią jakością zdrowotną</p>	<p>- współpraca ze stacjami Sanepidu na terenie całej Polski, Fundacją Żywność, Aktywność Fizyczna i Zdrowie</p>	cały rok	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, wszyscy nauczyciele wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z planami pracy zespołów przedmiotowych oraz Programem Profilaktyczno-Wychowawczym</p>

	<p>żywności i aktywnością fizyczną</p> <p>Kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród dzieci i młodzieży i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia, zbilansowanej diety w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki</p>	<p>- sztafety lekkoatletyczne dla klas 5-8</p> <p>- zapoznanie z tabelą żywieniową i zasadami prawidłowego żywienia, pogadanki na zajęciach z wychowawcą i lekcjach wychowania fizycznego,</p> <p>- kształcenie umiejętności odczytywania etykiet na produktach spożywczych (konspekt lekcji)</p> <p>- Dzień Dziecka na Sportowo</p>	<p>kwiecień 2024</p> <p>cały rok</p> <p>czerwiec 2024</p> <p>marzec 2024</p> <p>cały rok</p> <p>czerwiec 2024</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego, zespół przyrodniczy</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>	
	<p>- „Uczymy się aktywnie spędzać czas” - Tydzień Sportu dla klas I-III</p>				

		<p>- Udział w zawodach sportowych, m.in. WOM</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>	
<p>7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p>	<p>Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez kształcenie umiejętności uczniów i nauczycieli</p> <p>Dbalność o bezpieczeństwo uczniów w sieci</p> <p>Wykorzystanie AI (Sztucznej Inteligencji) w pracy z uczniem</p>	<p>- udział w szkoleniach z zakresu TIK</p> <p>- motywowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach i olimpiadach</p> <p>- zorganizowanie zajęć na temat bezpiecznego poruszania się w sieci, wskazanie zagrożeń i sposobu ich uniknięcia, kształcenie umiejętności sortowania i krytycznego analizowania informacji dostępnych w Internecie (fake newsy)</p> <p>- praktyczne i kreatywne wykorzystanie AI w pracy z uczniem, wskazanie różnorodnych narzędzi pomocnych w edukacji zgodnie z wymogami współczesnego świata</p> <p>- wykorzystanie AI w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele informatyki, wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele, specjaliści</p>	<p>w zależności od potrzeb</p> <p>plan pracy zespołu nauczycieli informatyki</p> <p>realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego</p>

8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	Podnoszenie jakości pracy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z listą pomocy dydaktycznych - przeprowadzenie zajęć i lekcji z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych, np. wirtualnych gogli -organizowanie lekcji otwartych - wykorzystanie mikroskopów i innych pomocy do kształtowania umiejętności pracy badawczo-poznawczej na lekcjach biologii 	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele	Wdrożenie wniosków z ubiegłego roku szkolnego
			cały rok	chętni nauczyciele biologii	

Część II Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Główne kierunki rozwoju szkoły	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji- działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - comiesięczne pogadanki z uczniami na temat bezpieczeństwa z zapisem w dzienniku elektronicznym - wdrożenie systemu powiadamiania RESQL 	cały rok/ raz w miesiącu	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	wybranie interwentów szkolnych, monitorujących system
			cały rok	nauczyciele wychowawcy dyrektor	

<p>nadzwyczajnych oraz stworzenie warunków do bezpiecznego przebywania uczniów w szkole</p>		<p>- Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego i zajęć świetlicowych</p> <p>-zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom przebywającym w szkole poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych, • reagowanie wszystkich pracowników na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł, akty przemocy, wandalizmu, • wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych, • przestrzeganie przepisów BHP i 	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy świetlicy wszyscy pracownicy szkoły</p>	
---	--	---	-----------------	--	--

		<p>regulaminów pracy szkoły,</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie: policją, strażą miejską, strażą pożarną, sądem rodzinnym, PPP, • zapewnienie opieki medycznej, • uwzględnienie w planach pracy wychowawczej tematyki o bezpieczeństwie 			
<p>Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</p>	<p>Organizowanie zajęć profilaktycznych, warsztatów psychologicznych i innych zajęć wspierających kompetencje społeczno-emocjonalne</p>	<p>- spotkania ze specjalistami zewnętrznymi dla uczniów i rodziców</p> <p>- anonimowa ankieta dla uczniów klas 4-8, dotycząca ich samopoczucia psychicznego oraz orientacji w możliwościach szukania pomocy</p> <p>- Dzień Pozytywnego</p>	<p>cały rok</p> <p>dwie razy w roku</p>	<p>nauczyciele, specjaliści szkolni i zewnętrzeni</p> <p>nauczyciele, specjaliści szkolni</p> <p>nauczyciele,</p>	<p>Realizacja wniosków z poprzedniego roku szkolnego</p>

		<p>Myslenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Międzynarodowy Dzień Szczęścia - propagowanie wśród uczniów wiedzy o sposobach radzenia sobie w trudnych sytuacjach (pogadanki, filmy, prezentacje, spotkania ze specjalistami) - szkolenia, przypomnianie procedur, webinary dla nauczycieli i rodziców - kształtowanie krytycznej postawy wobec hejtu oraz umiejętności radzenia sobie z nim -propagowanie NVC: poprzez nagrywanie bajek o szakalu i żyrafie na szkolnym kanale You Tube i szkolnym vlogu - zajęcia psychoedukacyjne z zakresu radzenia sobie z trudnymi emocjami, 	<p>cały rok</p>	<p>specjaliści szkolni i zewnętrzni</p> <p>nauczyciele, specjaliści szkolni i zewnętrzni</p> <p>J. Kogowska-Polak, J. Sęk, K.Mąka, E.Sznitowska-Krac nauczyciele,</p> <p>specjaliści szkolni</p>	
--	--	--	-----------------	--	--

		<p>Trening uważności – Kosmos i Kajo. rozwijanie uważności, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami.</p> <p>Grafomotoryka w zabawach ukryta. Usprawnianie motoryki małej dla dzieci w wieku przedszkolnym.</p> <p>Poznaj tajemnice swoich rąk. doskonalenie precyzji ruchów rąk, dłoni i palców (motoryki małej).</p> <p>ETYKA. Innowacja będzie polegać na rozszerzeniu programu nauczania o treści nieuwzględnione w</p>	<p>2024</p> <p>wrzesień 2023-maj 2024</p> <p>wrzesień 2023-maj 2024</p> <p>wrzesień 2023-maj 2024</p>	<p>Malwina Korycka</p> <p>Eliza Gancarz-Pławczyk</p> <p>Zbigniew Mroziewski</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>podstawie programowej- elementy z filozofii (filozofowie, pojęcia filozoficzne, idee filozoficzne, historia filozofii), wykorzystywanie nowatorskich pomocy dydaktycznych (laboratoria przyszłości i technologie informacyjno-komunikacyjne).</p> <p>„Matematyka w praktyce”.</p> <p>Rozbudzenie u uczniów kreatywności, twórczego i logicznego myślenia, wyobraźni oraz uświadomienie, że matematyka jest użyteczna i pomaga w rozwiązywaniu codziennych problemów.</p>	<p>wrzesień 2023- maj 2024</p>	<p>Anna Kozyra Teresa Sternik</p>	
--	--	---	--------------------------------	---------------------------------------	--

		<p>Odkrywcy przyrody” - innowacja dla uczniów klas 2.</p> <p>Innowacja pedagogiczna z j. ang. Reading adventure. Wprowadzenie dzieci w świat książek w języku angielskim.</p> <p>„Każdy świeliczak wie, że kultura liczy się”.</p> <p>Projekt EkoDOM- zasada ZERO WASTE</p> <p><u>Projekty językowe:</u></p> <p>Święto</p> <p>Dziękczynienia-za co jesteście wdzięczni?</p> <p>Reading is fun kl. 1</p> <p>British culture kl.2</p> <p>Reading adventure kl.3</p> <p>Kanada, Australia kl.4</p>	<p>wrzesień 2023- maj 2024</p> <p>luty- maj 2024</p> <p>2 października 2023- 31 stycznia 2024</p> <p>wrzesień 2023- czerwiec 2024</p> <p>cały rok</p>	<p>Anna Zdunek</p> <p>Agnieszka Tomczyk</p> <p>E. Gumieniuk, M. Piotrkowska, M. Skwarek</p> <p>M. Rozborska</p> <p>nauczyciele języka angielskiego i języka niemieckiego</p>	<p>Plan pracy zespołu nauczycieli języków obcych</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>Shopping in town kl. 5</p> <p>Spotlight on the USA kl.6</p> <p>Znam gramatykę śpiewająco kl.7</p> <p>Writing time kl. 8</p> <p>„Piękna nasza Polska cała” z elementami wielokulturowości kl.4-8</p> <p>„Wygramy ze smogiem”</p> <p>Światowy Dzień Mózgu kl. 7-8</p> <p>Akademia Chóralna „Śpiewająca Polska”</p> <p>„Opera w oczach dziecka”</p> <p>„Opera ENTER”</p> <p>Spotkania z muzyką- cykl koncertów</p>	<p>październik 2023/maj 2024</p> <p>luty 2024-marzec 2024</p> <p>luty 2024</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>B. Walasek</p> <p>D. Zgutka</p> <p>B. Walasek</p> <p>D. Zgutka</p> <p>M. Czajka</p>	<p>Inne projekty wewnątrzszkolne zgodnie z harmonogramem zespołu przyrodniczego</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>edukacyjnych</p> <p>Praktyczne zajęcia laboratoryjne z chemii w SGGW</p> <p>Sobotnie wykłady na Wydziale Fizyki na Uniwersytecie Warszawskim</p> <p><u>Inne projekty edukacyjne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mały Inżynier -Przeгляд koleđ i pastorałek -Raz na ludowo - Dzień Dobrego Jedzenia - Aktywność Młodego Warszawiaka Międzynarodowy Projekt „Czytam z klasą” Przyjaciele Przyrody (edycja XVI) Psia Lekcja Międzynarodowy 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>luty 2024-maj 2024</p> <p>według harmonogramu</p> <p>cały rok zgodnie z harmonogramem</p>	<p>M. Czajka</p> <p>M. Czajka</p> <p>A.Kosowska</p> <p>M. Rozborska</p> <p>nauczyciele na obu poziomach kształcenia</p>	<p>Współpraca z Filharmonią Warszawską</p> <p>harmonogramy prac zespołów przedmiotowych</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Diagnozy i badania edukacyjne</p>	<p>Projekt „EMOCJE” BohaterON (także w klasach starszych)</p> <p>- Systematyczne badanie osiągnięć szkolnych uczniów w kontekście wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i wykorzystanie wniosków do dalszej pracy, w tym:</p> <p>- diagnoza wstępna uczniów rozpoczynających kl. 1</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem dla uczniów klas 2. Umiejętności matematyczne</p>	<p>wrzesień 2023- czerwiec 2024</p> <p>wrzesień- październik</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy klas I Opracowanie wyników: Justyna Klonowska Aldona Podgórska</p>	<p>według harmonogramu w planach zespołów przedmiotowych</p>
--	--------------------------------------	---	--	---	--

uczniów klas 2.						
Test trzecioklasisty w opracowaniu GWO: matematyka						K. Czyżyk A. Bielik W. Kamińska
język polski						I. Komadowska K. Mąka A. Zdunek
Czytanie ze zrozumieniem- język angielski w klasach 4						A. Nowicka H. Kordalska B. Witkowska
Test gramatyczny języka angielskiego w klasach 7						E. Kudelska S. Gorczyńska D. Walkiewicz
Test gramatyczny języka angielskiego w klasach 8						A. Tomczyk
Diagnoza z przyrody dla klas 4						E. Żurawska A. Żurek A. Sobczak
Test diagnozujący z języka polskiego dla klas 4						E. Żurawska A. Żurek A. Sobczak

	<p>Rozwijanie kompetencji uczenia się</p>	<p>Test diagnozujący z historii dla klas 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów i rodziców z zapisami Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania, jednolite stosowanie przez nauczycieli kryteriów oceniania - udzielanie informacji zwrotnej uczniom - organizacja konkursów, w których rozwijana jest kreatywność i innowacyjność uczniów. Udział w konkursach i zawodach kuratorskich, powiatowych, ogólnopolskich, szkolnych - wzmocnienie roli biblioteki szkolnej we wspomaganiu rozwoju 	<p>październik 2023 i maj 2024</p> <p>wrzesień 2023</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok/ na bieżąco</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele przyrody</p> <p>A.Kowalczyk</p> <p>K. Jastrzębski</p> <p>wychowawcy/ nauczyciele przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>według harmonogramu konkursów</p>
--	---	--	---	---	--------------------------------------

		<p>uczni i wyrównywaniu szans edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów, ● prowadzenie działań motywujących uczniów do większego zainteresowania czytelnictwem <p>- stosowanie strategii OK, w tym: cele lekcji, kryteria sukcesu, zadania edukacyjne, informacja zwrotna, kostki OK, pomoce OK.</p>	<p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrektor szkoły nauczyciele przedmiotów, wychowawcy nauczyciele biblioteki</p>	
--	--	---	---	---	--

			cały rok	wszyscy nauczyciele	
<p>Tworzenie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji uczniów</p>	<p>Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia</p>	<p>- analiza środowiska rodzinnego ucznia, kierowanie uczniów na badania do PPP oraz specjalistów, - kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, organizowanie pomocy koleżeńskiej, zacieśnienie współpracy z rodzicami, - pomoc przy odrabianiu prac domowych - organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój dziecka: • zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, • dydaktyczno-wyrównawcze, • zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalnospołeczne;</p>	cały rok	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści</p> <p>dyrektor, specjaliści, nauczyciele przedmiotów</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ● zajęcia rewalidacyjne - prowadzenie zajęć terapeutycznych, warsztatowych w bezpośredniej pracy z uczniami zgodnie z zaleceniami PPPP oraz potrzebami uczniów w ramach godzin pedagoga, psychologa - udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi, w tym – organizowanie pracy z uczniem zdolnym, rozwijaniem pasji, zainteresowań - organizowanie pomocy psychologicznej dla rodziców, organizowanie spotkań rodziców z pedagogiem szkolnym, psychologiem - stosowanie oceniania kształtującego – 	cały rok	Psycholog, pedagog	nauczyciele przedmiotów wychowawcy
			cały rok	psycholog pedagog wychowawcy	nauczyciele przedmiotów
			na bieżąco		
			cały rok		

		<p>motywowanie uczniów do samodzielności i obiektywizmu w ocenie własnych możliwości</p> <p>- upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka, prawach człowieka.</p>	cały rok	wychowawcy rzecznik praw dziecka	
Organizowanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności	Wzmocnienie roli Samorządu Uczniowskiego jako organu szkoły	<p>- Rozwijanie współpracy Małego Samorządu kl. 1-3 i Samorządu Uczniowskiego kl. IV-VIII.</p>	cały rok	opiekunowie SU	
Kształtowanie postaw patriotycznych – uczniowie mają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.	Udział uczniów w wydarzeniach o charakterze patriotycznym, kultywowanie tradycji szkoły związanych z patronem	<p>- Poznawanie sylwetek wielkich Polaków i ich działalności</p> <p>- upamiętnianie świąt i rocznic narodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Edukacji Narodowej • Rocznica Odzyskania Niepodległości, • Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja *Święto Szkoły 	cały rok zgodnie z kalendarzem świąt narodowych i dniem Świąta Szkoły	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	
Współpraca szkoły ze	Promowanie szkoły w	Organizacja Pikniku	25 maja 2024	Dyrektor szkoły	

środowiskiem lokalnym	środowisku lokalnym	Rodzinnego	Wszyscy nauczyciele	
-----------------------	---------------------	------------	---------------------	--

Załączniki do rocznego planu pracy szkoły:

1. Harmonogram uroczystości i imprez.
2. Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej.
3. Kalendarz roku szkolnego.
4. Plany pracy zespołów przedmiotowych.
5. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.
6. Harmonogram szkoleń WDN.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Katarzyna Tarnogórska