



**SZKOŁA PODSTAWOWA
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 344
IM. POWSTANIA WARSZAWSKIEGO**

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 344
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

EDUKACJA PROZDROWOTNA W SZKOLE

Rozwijanie postaw ekologicznych i odpowiedzialności za środowisko naturalne	- lekcje przyrody, biologii, geografii	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów
	- wycieczki i zielone szkoły, warsztaty przyrodnicze, koło przyrodnicze, konkursy	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	- udział w akcji „Sprzątanie świata”, „Pierwszy dzień Wiosny”	IX. 2024 III. 2025	uczniowie	nauczyciele
	- udział w akcjach, happeningach, apelach o tematyce przyrodniczej	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	- prowadzenie obserwacji przyrodniczych – zakładanie kącików przyrodniczych	cały rok	uczniowie	nauczyciele 0-3
	-zajęcia tematyczne, wynikające z kalendarza	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	-organizacja pokazu mody ekologicznej oraz szalonych fryzur pt. “Ekologiczny zawrót głowy”	wg harmonogramu	uczniowie klas 1 -3	nauczyciele świetlicy
Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności	- pogadanki, filmy, spotkania ze specjalistami	cały rok	uczniowie	specjaliści
	- warsztaty kulinarne	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	- program „Szkłanka mleka’ i „Owoce w szkole”, „Wiem, co jem”, dbałość o zdrowe posiłki w szkole	cały rok	uczniowie	nauczyciele

ruchowej oraz zdrowego odżywiania	- organizowanie zawodów, olimpiad sportowych, udział w zawodach zewnętrznych	cały rok	uczniowie	nauczyciele wychowania fizycznego
	- klasy sportowe o profilu pływackim	cały rok	uczniowie	nauczyciele wychowania fizycznego
	- wycieczki szkolne, zielone szkoły z aktywnym programem turystyczno-krajoznawczym i sportowym	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	- organizowanie zajęć ruchowych podczas przerw „Sportowa przerwa”	cały rok	uczniowie	nauczyciele wychowania fizycznego
	- włączenie w tematykę zajęć lekcyjnych bloków tematycznych dotyczących zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej, zajęcia kulinarne, wykonanie lapbooka	I semestr	uczniowie	nauczyciele języków obcych
	- Różowa skrzyneczka w szkole	cały rok	uczniowie	zespół ds. integracji
	- akcja „Aktywny powrót do szkoły”	cały rok	uczniowie	nauczyciele 0-3
	- aktywne zajęcia sportowe na powietrzu podczas lekcji wf i zajęć świetlicowych, ćwiczenia śródlekcyjne	cały rok	uczniowie	nauczyciele 0-3 i wychowania fizycznego
	- zajęcia sportowe w ramach SKS, programy: ”Trzymaj formę”, „Lekkoatletyka dla każdego”, „Sportowa szkoła”, „SMOKI”	cały rok	uczniowie	nauczyciele wychowania fizycznego

- propagowanie wśród uczniów i rodziców udziału w Biegu Niepodległości i innych akcjach, organizowanym przez Dzielnicę	XI.24, wg harmonogramu	uczniowie, rodzice	nauczyciele
- organizowanie imprez i happeningów o charakterze sportowym: Dzień Dziecka, Dzień Wiosny, Dzień Sportu, mecz w siatkówkę pomiędzy nauczycielami i uczniami, Piknik Szkolny	wg kalendarza imprez	uczniowie, rodzice	nauczyciele
- dbałość o zdrowie uczniów poprzez ograniczenie ilości podręczników noszonych do szkoły (podręczniki w salach, szafkach)	cały rok	uczniowie	nauczyciele
- wdrożenie programu łączącego edukację, ruch i rozrywkę „Akademia Krokieta i Lamy – edukacja w ruchu dla przedszkolaków i uczniów klas 1-3”.	cały rok	uczniowie	nauczyciele 0-3
- realizacja wybranych zagadnień z programu „Ekipa Chrumasa” – promującego zdrowe odżywianie	cały rok	uczniowie	nauczyciele 0-3
- wdrażanie elementów gimnastyki korekcyjnej na zajęciach wychowania fizycznego, prowadzenie zajęć wychowania fizycznego na świeżym powietrzu w zależności od warunków atmosferycznych.	cały rok	uczniowie	nauczyciele 0 -3
-”Roztańczona świetlica” - zajęcia ruchowe na podstawie Just Dance	cały rok, wg harmonogramu	uczniowie klas 2	nauczyciele świetlicy
-ćwiczenia oddechowe, dykcyjne i emisyjne. - praca nad usprawnianiem aparatu artykulacyjnego, fonacyjnego i oddechowego oraz mięśniowego podczas zajęć chóru szkolnego -rozwijanie wśród uczniów aktywności muzycznej w korelacji z ruchem, kształtowanie prawidłowej postawy ciała	cały rok	uczniowie należący do chóru	M. Czajka

Nauka udzielania pierwszej pomocy	-współpraca z pielęgniarką szkolną i rodzicami.	cały rok	uczniowie	rodzice, pielęgniarka, nauczyciele
	- udział w programie „Ratujemy i uczymy ratować” we współpracy z WOŚP”	cały rok	uczniowie	nauczyciele 0-3
	- inne inicjatywy, projekty, innowacje wybrane przez poszczególnych nauczycieli	wg harmonogramu	uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły	nauczyciele
	- udział nauczycieli w tematycznych szkoleniach, kursach, zwłaszcza z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.	wg harmonogramu	uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły	nauczyciele Dyrektor
	- szkolenie z zakresu I pomocy przedmedycznej dla nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów	wg harmonogramu	uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły	Dyrektor, nauczyciele
	-lekcje wychowawcze (omawianie procedur, zachowań, udzielania sposobów pomocy w celu ratowania zdrowia i życia).	cały rok	uczniowie	wychowawcy klas
Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych	- dostarczanie uczniom wiedzy na temat zagrożeń cywilizacyjnych (wojny, przeludnienie, zanieczyszczenie środowiska, ubytek lasów, zasobów naturalnych, głód, zmiany klimatyczne, susze, epidemie, rosnąca przestępczość, terroryzm, szerzenie uzależnień, choroby cywilizacyjne itp.) oraz uświadamianie możliwości wpływania na te zjawiska i sposobów zachowania z tym związanych	cały rok	uczniowie	nauczyciele

	- spotkania ze specjalistami dla uczniów, nauczycieli i rodziców	wg harmonogramu	uczniowie, rodzice, nauczyciele	nauczyciele, specjaliści
	- ograniczenie korzystania w szkole z własnych urządzeń elektronicznych przez uczniów	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	- organizowanie cichych zajęć podczas przerw	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	- badania przesiewowe, programy prozdrowotne, fluoryzacja zębów	wg harmonogramu	uczniowie	pielęgniarka
SZKOŁA MIEJSCEM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ				
Kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę	- kultywowanie tradycji szkolnych: zapoznanie nowych uczniów z historią szkoły i jej imieniem oraz historią Powstania Warszawskiego, zorganizowanie Święta Szkoły, nauka hymnu szkolnego, opieka nad pomnikiem przy szkole i innymi miejscami pamięci, opieka nad sztandarem szkolnym.	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych i humanistycznych
	- wdrażanie uczniów do kultywowania tradycji i obchodów świąt narodowych., nauka hymnu państwowego	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych i humanistycznych
	- organizowanie wyjść i wycieczek edukacyjnych do instytucji kultury: muzea, świątynie, teatry, kino, ośrodki kultury, parki, pomniki i rezerваты przyrody	cały rok	uczniowie	wychowawcy, nauczyciele M. Czajka D.Rutkowska

	- udział w akcjach wspierających kombatantów, „Paczka dla Powstańca”	wg harmonogramu	uczniowie	Zespół ds. integracji
	-udział w projekcie BohaterON	cały rok	uczniowie klas 0-3	nauczyciele 0-3
	-wykonanie kartek upamiętniających rocznicę Powstania Warszawskiego oraz nadania imienia szkole, przekazanie ich Powstańcom Warszawskim -wykonanie Jubileuszowej Fotobudki „30”, zorganizowanie Festiwalu Piosenki Powstańczej, konkurs czytelniczy promujący patriotyczną literaturę, quiz sprawdzający wiedzę	wg harmonogramu	uczniowie klas 0-3	nauczyciele świetlicy
	-wdrażanie i utrwalanie wartości uznawanych przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	-udział pocztu sztandarowego w uroczystościach lokalnych dzielnicy Białołęka związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi np. obchody 80 rocznicy Powstania Warszawskiego, uczczenie poległych żołnierzy AK	wg harmonogramu	uczniowie	Samorząd Uczniowski, opiekun i członkowie pocztu sztandarowego
	-współpraca szkoły z Wydziałem Kultury Dzielnicy Białołęka m. in. udział chóru szkolnego w koncertach dla społeczności lokalnej, spotkanie z przedstawicielami Młodzieżowej Rady Dzielnicy	cały rok, wg potrzeb	uczniowie i nauczyciele	chór szkolny, M. Czajka
Budowanie tożsamości narodowej, europejskiej i światowej	- poszerzanie wiedzy o Unii Europejskiej i ONZ	cały rok	uczniowie	nauczyciele historii
	- poszerzanie wiedzy o różnych kulturach i religiach	cały rok	uczniowie	nauczyciele historii i religii
	- uroczystości związane z patronami roku 2024 i 2025, poszerzanie wiedzy uczniów na temat tych postaci	cały rok	uczniowie	nauczyciele

	- poznawanie swojej dzielnicy, miasta i kraju poprzez wycieczki szkolne, lekcje muzealne	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	- udział w programie Erasmus	wg harmonogramu	uczniowie	nauczyciele
	- udział w programie „Lekcje wychowawcze ze światem” w ramach współpracy z PAH	wg harmonogramu	uczniowie	nauczyciele
	- śpiewanie polskich pieśni i piosenek o tematyce patriotycznej,	X – XI 2024 IV – V 2025	uczniowie	M. Czajka
	-Program „Piękna nasza Polska cała” z elementami wielokulturowości dla klas 4-8	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	-dbałość o kulturę języka, poprawność językową	cały rok	uczniowie, rodzice, nauczyciele	nauczyciele
	-zajęcia koła historycznego	cały rok	uczniowie	nauczyciele historii
	-realizacja projektu “Rund um deutschsprachige Lander” w klasach ósmych	cały rok	uczniowie	nauczyciele języka niemieckiego
Kształtowanie postaw społecznych	- lekcje etyki	cały rok	uczniowie	Z, Mroziwski
	- szkolna gazetka „Zwierciadełko”	cały rok	uczniowie	Z, Mroziwski
	- propagowanie właściwych postaw poprzez pogadanki, odwoływanie się do bohaterów literackich, przykład własny nauczycieli i rodziców	cały rok	uczniowie	nauczyciele, rodzice

- rozwijanie samorządności uczniów oraz działalności wolontariackiej	cały rok	uczniowie	członkowie i opiekun wolontariatu
- stwarzanie uczniom możliwości podejmowania własnych inicjatyw i wspieranie ich w realizacji poprzez działalność samorządu i wolontariatu	cały rok	uczniowie	członkowie i opiekun wolontariatu
- zajęcia i konkursy z zakresu różnych dziedzin sztuki (plastyczne, recytatorskie, literackie)	cały rok	uczniowie	nauczyciele przedmiotów artystycznych
- działalność chóru szkolnego, udział w wycieczkach do Filharmonii, udział w koncercie Śpiewającej Polski, zorganizowanym przez NFM w Studiu Koncertowym Polskiego Radia im. Witolda Lutosławskiego w Warszawie oraz uświetnianie świąt i uroczystości szkolnych	cały rok	uczniowie	M. Czajka
- współpraca z kompozytorem p. Ignacym Zalewskim przy współtworzeniu kompozycji miniatury współczesnej, przygotowanie wydarzenia i udział w performansie przy pomniku Stanisława Moniuszki w Warszawie, udział w Gali Finałowej Festiwalu Warszawska Jesień na terenie Uniwersytetu Muzycznego im. Fryderyka Chopina w Warszawie, nagranie i słuchanie wspólnej kompozycji na Spotify.	IX-XI 2024	uczniowie klasy 6g	M. Czajka
- działalność Rzecznika Praw Ucznia, organizowanie akcji i happeningów związanych tematycznie z prawami ucznia	cały rok	uczniowie	K. Jastrzębski

	- udział w programie „Lekcje wychowawcze ze światem” w ramach współpracy z PAH	wg harmonogramu	uczniowie	nauczyciele
	- wdrażanie uczniów do współpracy i pomocy wobec osób z niepełnosprawnościami - spotkania z Towarzystwem Przyjaciół Szalonego Wózkowicza w ramach programu „Kaleka czy COOL-awy”	cały rok wg harmonogramu	uczniowie uczniowie	pedagodzy
	-debaty oxfordzkie	wg harmonogramu	uczniowie kl 6-8	psycholodzy, J. Sęk
Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna	-zapoznanie uczniów i zobowiązanie ich do przestrzegania regulaminu zachowania podczas przerw, monitorowanie przestrzegania zasad zachowania	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	- dyżury nauczycieli i samorządu podczas przerw	cały rok	uczniowie	nauczyciele członkowie Samorządu Uczniowskiego
	- zorganizowanie bezpiecznych zajęć dla uczniów podczas przerw, „Super przerwa” prowadzona w urozmaicony sposób	cały rok	uczniowie	nauczyciele odpowiedzialni za “Super przerwę”
	- opieka medyczna w szkole	cały rok	uczniowie	pielęgniarka szkolna
	- próbne alarmy i ewakuacja na wypadek zagrożenia pożarem i innego niebezpieczeństwa,	wg harmonogramu	uczniowie, nauczyciele	Dyrektor, nauczyciele
	- szkolenie z zakresu I pomocy przedmedycznej dla nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów	wg harmonogramu	uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły	Dyrektor
	- zapoznanie uczniów z harmonogramem korzystania ze stołówki szkolnej podczas przerw obiadowych	IX 2024	uczniowie	nauczyciele

	- pogadanki, lekcje wychowawcze, lekcje techniki	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	- spotkania z funkcjonariuszami służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	wg harmonogramu	uczniowie	pedagodzy, Dyrektor
	- przygotowanie uczniów kl. IV-VI do egzaminu na kartę rowerową - ćwiczenia teoretyczne i praktyczne	V-VI 2025	uczniowie klas 4-6	A.Kot, M. Pelińska, nauczyciele techniki
	- spotkania ze specjalistami zewnętrznymi dla uczniów i rodziców	wg harmonogramu	uczniowie, rodzice	specjaliści
	-realizacja podstawy programowej w ramach przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa”	cały rok	uczniowie	nauczyciel EDB
	-kształtowanie umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy, w tym bezpieczeństwo uczestnictwa w ruchu drogowym, w szkole i poza nią, na pływalni	cały rok	uczniowie klas 0-3	nauczyciele, wychowawcy
	- rozmowy na temat bezpiecznego wypoczynku w czasie ferii zimowych i letnich, prezentacja filmów edukacyjnych o tej tematyce	I, VI. 25	uczniowie	wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy
	-udział w kampanii “Dzieciństwo bez przemocy” we współpracy z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę. Organizacja Międzynarodowego Dnia Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci	X, XI.24	uczniowie, rodzice	nauczyciele, specjaliści
WSPIERANIE DOBROSTANU DZIECI I MŁODZIEŻY, ICH ZDROWIA PSYCHICZNEGO				
Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	-szkolenie dla nauczycieli „Wsparanie dobrostanu dzieci i młodzieży w kontekście realizacji kierunków polityki oświatowej państwa”	XI.24	nauczyciele	Dyrektor
	- dzień adaptacji	3.X.24	uczniowie, rodzice	wychowawcy, nauczyciele

	- diagnoza potrzeb uczniów	cały rok szkolny	uczniowie	pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele
	- profilaktyka dotycząca sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach (pogadanki, filmy, prezentacje, spotkania ze specjalistami)	cały rok	uczniowie	pedagodzy i psycholodzy
	- kształtowanie krytycznej postawy wobec hejtu oraz umiejętności radzenia sobie z nim	cały rok	uczniowie, rodzice	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy
	-propagowanie „Porozumienia bez przemocy” (NVC) w szkole: Empatyczny Październik, nagrywanie bajek o szakalu i żyrafie na szkolnym kanale You Tube i szkolnym vlogu, warsztaty "Trening z żyrafą przez świat" w kl. 3e, akcje i warsztaty tematyczne.	cały rok	uczniowie, rodzice	J. Kogowska, K. Mąka, J. Sęk, P. Ferenc
	- warsztaty o uczeniu się	III, IV.25	uczniowie klas 8	psycholodzy, pedagodzy
	- funkcjonowanie w szkole systemu RESQL w celu zapobiegania przemocy rówieśniczej	cały rok	uczniowie	Dyrektor, interwencji RESQL
	- zajęcia psychoedukacyjne z zakresu radzenia sobie z trudnymi emocjami, rozwiązywania konfliktów, komunikacji międzyludzkiej	cały rok	uczniowie, rodzice	psycholodzy, pedagodzy
Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności	-zapewnienie prawidłowej organizacji nauki, zabawy i odpoczynku	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	-zapewnienie pomocy dzieciom ze SPE oraz znajdującym się w sytuacji trudnej lub kryzysowej	cały rok	uczniowie	nauczyciele i specjaliści

pracy z zespołem zróżnicowanym	-prowadzenie pracy wychowawczej i dydaktycznej pozwalającej uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego na osiągnięcie większej motywacji do nauki i integracji z zespołem klasowym.	cały rok	uczniowie	nauczyciele i specjaliści
	-prowadzenie zajęć o charakterze psychoedukacyjnym we wszystkich klasach.	wg harmonogramu	uczniowie	pedagodzy, psychologzy
	-analiza dokumentacji PPP i realizacja zaleceń, w tym stosowanie zasad oceniania kształtującego. Przygotowanie dokumentów dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (IPET, WOPFU)	wg harmonogramu	uczniowie, nauczyciele	nauczyciele współorganizujący kształcenie, pedagog specjalny
	- indywidualizacja pracy podczas zajęć (dostosowanie stopnia trudności zadań, wydłużenie czasu pracy, stosowanie wzmocnień pozytywnych, docenianie trudu i wysiłku).	cały rok	uczniowie, nauczyciele	nauczyciele współorganizujący
	-organizacja akcji i konkursów związanych z integracją, z osobami z niepełnosprawnością oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych: - Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji - Międzynarodowy Dzień Tolerancji - Konkurs "MÓJ HERB" - moje mocne strony - Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami - Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa - Światowy Dzień Osób z Autyzmem	wg harmonogramu	uczniowie	Zespół ds. integracji
	- opieka psychologiczna dla klas pływackich	cały rok	uczniowie klas pływackich	P. Ferenc

Przeciwdziałanie depresji u uczniów	-diagnoza pod kątem depresji.	cały rok	uczniowie klas 3-8	psycholodzy
	-ankiety przesiewowe dobrostanu psychicznego	IX-X 2024	uczniowie kl 1 - 8	psycholodzy
	- obchody Międzynarodowego i Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją	II.25	uczniowie, nauczyciele	specjaliści
	-doraźna pomoc psychologiczna (rozmowy indywidualne zgodnie z potrzebami uczniów)	wg potrzeb	uczniowie kl. 1 -8	psycholodzy, pedagodzy
Stwarzanie możliwości rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów	- poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych, wycieczki, zielone szkoły, lekcje muzealne, koncerty muzyczne w szkole, konkursy z różnych dziedzin, udział w programach i projektach kulturalnych, klasy pływackie, zawody sportowe	cały rok	uczniowie	nauczyciele
Wspieranie wychowawczej roli rodziny	- lekcje wychowania do życia w rodzinie	cały rok	uczniowie	nauczyciel przedmiotu
	- szkolenia, przypominanie procedur, webinary dla nauczycieli i rodziców	wg harmonogramu	nauczyciele, rodzice	Dyrektor, wychowawcy, specjaliści
	- konsultacje dla rodziców i uczniów w ramach godzin dostępności nauczyciela; szkolenia dla rodziców	cały rok	uczniowie, rodzice	nauczyciele
	-współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę (m.in. WCPR, OPS, sąd rodzinny itp.).	cały rok	rodzice	wychowawcy, specjaliści, Dyrektor
	-współpraca ze Stowarzyszeniem Rodziców Dzieci Niepełnosprawnych „Krasnal” oraz ze Stowarzyszeniem dla Rodzin „Nowodwory”.	cały rok	rodzice i uczniowie	rodzice, specjaliści

	-udział w kampanii “Dzieciństwo bez przemocy” we współpracy z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę. Organizacja Międzynarodowego Dnia Przeciwdziałania Przemocy wobec Dzieci	X-XI.24	rodzice, uczniowie, nauczyciele	nauczyciele, specjaliści
WSPIERANIE UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI				
Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	- udział nauczycieli w szkoleniach zewnętrznych	wg harmonogramu	nauczyciele	nauczyciele
	- wymiana wiedzy i doświadczeń wśród nauczycieli - wykorzystywanie zdobytej wiedzy podczas lekcji oraz zajęć w ramach kół zainteresowań	cały rok	nauczyciele	nauczyciele
Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji	- lekcje informatyki i zajęć komputerowych	cały rok	uczniowie	K. Nojek, A. Kot, K. Facon
	-organizowanie zajęć tematycznych, prowadzenie pogadarek i rozmów uświadamiających dzieciom, jakie niebezpieczeństwa mogą ich spotkać w czasie korzystania z komputera i Internetu	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	- spotkania ze specjalistami szkolnymi i zewnętrznymi dla uczniów, nauczycieli i rodziców	cały rok	uczniowie, rodzice, nauczyciele	nauczyciele

dostępnych w Internecie.	- koło informatyczne	cały rok	uczniowie	opiekun koła
	- wdrożenie netykiety, kształtowanie w uczniach postawy szacunku wobec wszystkich użytkowników internetu i innych mediów.	cały rok	uczniowie, rodzice	nauczyciele
	-zapoznanie dzieci i rodziców z bezpiecznymi platformami i stronami (OSE, FDDS, SQULA, SIECIAKI, OWCE W SIECI, SCHOLARIS, DYF , DBL, PRZYSTAŃ W SIECI, NIE DLA HEJTU)	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	- projekty i kampanie edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa w sieci i cyberprzemocy. Przystań w sieci, Dzień bezpiecznego internetu, udział nauczycieli w szkoleniach i konferencjach	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	- przygotowanie uczniów do bezpiecznego przejścia na nauczanie hybrydowe lub zdalne w razie konieczności	zależnie od potrzeb	uczniowie	nauczyciele
	-przeciwdziałanie hejtowi w sieci (zajęcia, pogadanki, filmy edukacyjne, warsztaty profilaktyczne)	cały rok	uczniowie	pedagodzy, psychologdy
	- uświadamianie uczniom konieczności poszanowania praw autorskich i własności intelektualnej do utworów	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	-Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy i Nękanii w Szkole, w tym Cybernękaniu	XI.24	uczniowie	specjaliści, nauczyciele
KSZTAŁTOWANIE MYŚLENIA ANALITYCZNEGO POPRZEZ INTERDYSCYPLINARNE PODEJŚCIE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH I ŚCISŁYCH ORAZ POPRZEZ POGŁĘBIANIE UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNYCH W KSZTAŁCENIU OGÓLNYM				
Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego	- opracowanie oferty zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania przyrodnicze i matematyczne	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	- stosowanie metod aktywizujących	cały rok	uczniowie	nauczyciele

myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania	- wdrażanie uczniów do zdobywania wiedzy poprzez doświadczanie i analizowanie	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia oraz rozumowania poprzez wprowadzanie elementów logiki i filozofii na zajęciach z etyki	cały rok	uczniowie	nauczyciel etyki
Wdrażanie interdyscyplinarnego podejścia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych	- opracowanie oferty zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania przyrodnicze i matematyczne	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	-zakładanie kącików przyrodniczych, prowadzenie obserwacji przyrodniczych, apele o tematyce przyrodniczej, zajęcia tematyczne wynikające z kalendarza	cały rok	uczniowie klas 1-3	nauczyciele
	- udział w projektach np. Uniwersytet Dzieci i konkursach matematycznych np. „Puchacz Piotr”	cały rok	uczniowie klas 1-3	nauczyciele
	- udostępnienie i pomoc w korzystaniu ze zgromadzonego sprzętu i materiałów „Laboratoriów przyszłości”, prowadzenie zajęć z wykorzystaniem zgromadzonych materiałów	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	- wybory najciekawszej książki przyrodniczej dostępnej w bibliotece szkolnej, wystawki zachęcające do zapoznania się z książkami na temat nauk ścisłych dostępnymi w bibliotece szkolnej, konsultacja z nauczycielami przy zakupach do biblioteki, pomoc w doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, gromadzenie materiałów metodycznych	cały rok	uczniowie, nauczyciele	nauczyciele biblioteki

WSPIERANIE ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH ORAZ UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE POPRAZ WZMOCNIENIE WSPÓLPRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK Z PRACODAWCAMI ORAZ Z INSTYTUCJAMI REGIONALNYMI				
Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji	-udział w lekcjach muzealnych, spotkaniach, warsztatach, projektach edukacyjnych, wycieczkach, prezentacja zawodów, spotkania / warsztaty z przedstawicielami wybranych zawodów, konkursy z różnych dziedzin, współpraca z rodzicami	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	-rozmowy z uczniami na tematy związane z wyborem drogi życiowej	cały rok	uczniowie	nauczyciele, wychowawcy
Współpraca szkoły z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi	-współpraca z Multicentrum, bibliotekami, placówkami użyteczności publicznej,	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	-współpraca z Wydziałem Sportu i Rekreacji, Białołęckim Ośrodkiem Sportu w organizowaniu zawodów sportowych na szczeblu dzielnicowym, warszawskim i ogólnopolskim	cały rok	uczniowie	nauczyciele wf
Doradztwo zawodowe				
PRACA Z UCZNIEM Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM				
Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi	- szkolenia dla nauczycieli z zakresu pracy z uczniem cudzoziemskim, oceniania oraz wspierania uczniów –uchodźców z Ukrainy	wg potrzeb	nauczyciele	nauczyciele
	-lekcja języka polskiego jako obcego	wg harmonogramu	uczniowie	nauczyciele posiadający kwalifikacje

z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb	- współpraca nauczycieli ze specjalistami w celu zapewnienia wsparcia materialnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z innych krajów	cały rok	uczniowie	nauczyciele, pedagodzy
	-współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju i Pomocy Q Zmianom w ramach programu „Mobilny psycholog”.	wg potrzeb	uczniowie	pedagodzy
	-badanie różnorodnych potrzeb uczniów przybyłych z zagranicy, zwłaszcza z Ukrainy, ze szczególnym uwzględnieniem stanu psychicznego uczniów.	IX 2023	uczniowie, rodzice	pedagodzy
	-zajęcia wyrównawcze w celu wspierania nauki języka polskiego oraz pokonywania trudności dydaktycznych	wg potrzeb	uczniowie	nauczyciele
	-uwrażliwienie uczniów na problemy i trudności, z jakimi mierzą się uczniowie cudzoziemscy (zajęcia, debaty, pogadanki)	cały rok	uczniowie	nauczyciele
	-diagnoza i monitorowanie potrzeb materialnych u uczniów zagranicznych (przybory szkolne, obiady)	wg potrzeb	uczniowie	pedagodzy