

Procedura

postępowania w przypadku ujawnienia w szkole cyberprzemocy

Do zjawisk związanych z cyberprzemocą zalicza się:

- Robienie zdjęć innym osobom telefonem komórkowym bez ich zgody oraz bez zgody rodziców/opiekunów prawnych
- Wstawianie zdjęć osób zarejestrowanych na fotografii bez ich zgody, a szczególnie przy ich wyraźnym sprzeciwie
- Włamania na pocztę elektroniczną, strony internetowe, kradzież treści zamieszczonych na prywatnych stronach internetowych
- Stalking (nękanie przy pomocy internetu, telefonów komórkowych)
- Groźby i znieważania wysyłane za pomocą internetu lub telefonów komórkowych
- Umieszczanie wulgarnych treści w internecie, publikacja ich w miejscach masowego dostępu dzieci i młodzieży
- Bezprawne wykorzystywanie informacji
- Uwodzenie, przekazywanie informacji i przeglądanie treści pornograficznych w internecie.

W przypadku zaistnienia w szkole sytuacji związanych z cyberprzemocą, wprowadza się następujące procedury postępowania:

1. Po ujawnieniu przypadku cyberprzemocy (zgłoszenie przez uczniów, rodziców, świadków zdarzenia, nauczycieli) stworzenie warunków do bezpiecznego zgłoszenia zdarzenia karalnego (zapewnienie anonimowości osobie zgłaszającej, szczególnie dziecku).
2. O zdarzeniu informowany jest wychowawca klasy, w której zaistniała sytuacja cyberprzemocy.
3. Wychowawca przekazuje informację o zdarzeniu pedagogowi szkolnemu oraz dyrektorowi szkoły.
4. Wychowawca wraz z pedagogiem podejmują próbę ustalenia okoliczności zdarzenia oraz świadków, przekazują informację o zdarzeniu rodzicom uczniów poszkodowanych oraz sprawców.
5. W uzasadnionych przypadkach (np. gdy do zdarzenia doszło na terenie szkoły) w procedurę włącza się nauczyciela informatyki lub administratora szkolnego, który pomaga zabezpieczyć dowody i/lub ustalić tożsamość sprawcy cyberprzemocy. Zebrane informacje przekazywane są dyrektorowi szkoły.
6. Dyrektor szkoły podejmuje działania na rzecz natychmiastowego przerwania aktu cyberprzemocy.
7. Gdy sprawcą jest uczeń szkoły, pedagog prowadzi rozmowę pozwalającą ustalić przyczyny dokonania cyberprzemocy. W uzasadnionych wypadkach należy udzielić sprawcy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, celem uniknięcia na przyszłość podobnych zachowań.
8. Wychowawca/pedagog szkolny prowadzi rozmowę z rodzicami lub opiekunami prawnymi sprawcy celem omówienia zachowania dziecka, zapoznania z materiałem dowodowym oraz decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych środków dyscyplinarnych wobec ich dziecka.
9. W sytuacjach uzasadnionych dyrektor szkoły powiadamia Komendę Miejską Policji i/lub sąd rodzinny o dokonaniu cyberprzemocy.
10. Uczeń, który dokonał cyberprzemocy, jest monitorowany przez pedagoga szkolnego i wychowawcę. Jeśli sprawca pozostanie nieznany, lub jeżeli taka będzie decyzja, rodzice/opiekunowie prawni osoby poszkodowanej podejmują stosowne działania (np. kontakt z administratorem serwisu, powiadomienie policji).
11. Wobec ofiary cyberprzemocy wychowawca / pedagog lub psycholog szkolny podejmuje działania ochronne i wspierające. Zapewnia ucznia, że dobrze zrobił zgłaszając zdarzenie. Radzi, jak powinien postąpić, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie dopuścić do eskalacji prześladowania. Współpracuje w tym zakresie z rodzicami ucznia.
12. Sytuacja dziecka, które padło ofiarą przemocy, musi być monitorowana, aby nie dopuścić do dalszych działań przemocowych lub odwetowych ze strony sprawcy. Podobnie należy postąpić w przypadku, gdy o zdarzeniu poinformowali świadkowie, a nie ofiara cyberprzemocy.
13. Zaistniałą sytuację należy udokumentować.

KARTA ZDARZENIA – CYBERPRZEMOC

| | |
|--|--|
| Data przyjęcia zgłoszenia | |
| Przyjmujący zgłoszenie | |
| Zgłaszający | |
| Imię i nazwisko ofiary | |
| Imię i nazwisko sprawcy | |
| Opis zdarzenia | |
| Zabezpieczone dowody | |
| Podjęte czynności | |
| Ustalenia zawarte z ofiarą i rodzicami ofiary | |
| Ustalenia zawarte ze sprawcą i rodzicami sprawcy | |
| Nałożone sankcje wychowawcze / wspierające | |
| Podpisy osób zaangażowanych (np. uczniowie, nauczyciele, rodzice, ...) | |

.....
Podpis dyrektora