



SZKOŁA PODSTAWOWA
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 344
im. Powstania Warszawskiego
ul. Erazma z Zakroczymia 15
03-185 Warszawa
tel. 22 614-90-30 fax. 22 676-06-05
NIP: 524 22 75 453

PROCEDURA CZERWONEJ KOPERTY

Metodę „Czerwonej koperty” stosuje się w sytuacji kryzysowej, która pojawi się podczas lekcji i uniemożliwi nauczycielowi jej prowadzenie. Będzie polegała na tym, że nauczyciel prowadzący zajęcia poprosi jednego z uczniów o zanieśenie w odpowiednie miejsce koperty w kolorze czerwonym. Do koperty włoży kartkę z informacją, której klasy dotyczy sytuacja oraz numerem sali lekcyjnej. W pierwszej kolejności koperta powinna trafić do psychologa lub pedagoga a następnie dyrektora i wicedyrektorów. Osoba, która otrzyma kopertę powinna niezwłocznie udać się do klasy w której zadziała się trudna sytuacja i wesprzeć nauczyciela prowadzącego lekcje (np.: odseparować ucznia, który prezentuje niewłaściwe zachowania, dostał ataku hysterii i pomóc mu się uspokoić lub zastąpić nauczyciela w realizacji lekcji, który musi wyjaśnić sytuację z uczniem). Procedura ma na celu zapewnienie wsparcia nauczycielowi oraz uczniom ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi lub trudnościami w regulowaniu emocji, (wybuch złości, zachowanie agresywne, opozycyjne), bez utrudniania pozostałym uczniom korzystania z zaplanowanych zajęć. Niezbędnym warunkiem właściwego przeprowadzenia procedury jest jednakowe zaangażowanie całego zespołu uczącego w tym psychologa, pedagoga, dyrektora i wicedyrektorów, gdyż tylko w takim wypadku ma ona szansę zadziałać prawidłowo, czyli dać szansę na regulację emocji ucznia w kryzysie oraz pozwoli pozostałym dzieciom w pełni skorzystać z lekcji. Kiedy podobne zdarzenia będą miały miejsce przynajmniej trzy razy w przypadku tego samego ucznia, zostanie powołany zespół do spraw rozwiązywania sytuacji kryzysowych, złożony ze wszystkich nauczycieli uczących danego ucznia, psychologa i pedagoga, którego celem będzie współpraca. Zespół będzie tworzył plan działania mający na celu stałą lub doraźną pomoc danemu dziecku i zapewnienie właściwych form pomocy, a także kontaktu z osobami, których oddziaływania terapeutyczne mogą przynieść pomoc dziecku i sprawić, że zacznie ono w przyszłości radzić sobie z podobnymi problemami. Zespół będzie analizował postępy ucznia i dokonywał okresowej ewaluacji.

Informacja o zastosowaniu procedury „Czerwonej koperty” musi zostać odnotowana w dokumentacji teczek wychowawcy.