

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY PÓŁROCZNEJ I ROCZNEJ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W SZKOLE PODSTWOWEJ Z ODZDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 344 W WARSZAWIE

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą na pierwsze półrocze lub na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

A) Postawy do przedmiotu wychowanie fizyczne i postawy do aktywności i sprawności fizycznej:

1. Jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy,
2. Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych,
3. Podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.
4. Bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej (zawody sportowe dzielnicowe, powiatowe, mazowieckie).

B) Wiadomości i umiejętności:

1. W sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji.
2. Pokazuje i demonstrowa większość umiejętności ruchowych.
3. Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące.
4. Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć.
5. Umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń.
6. W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.
7. Zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
8. Samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej w której nie uczestniczył.
9. Uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych.
10. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez błędów technicznych.
11. Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych.
12. Wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących.
13. Potrafi wykonać ćwiczenia o znacznym stopniu trudności.

14. Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wynik drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.
15. Stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego.

C) Kompetencje społeczne:

1. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie dzielnic, powiatu, województwa.
2. Systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
3. Stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów, rozgrywek sportowych.
4. Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach sportowych.
5. Uprawia dyscypliny sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.

D) Systematyczny udział w lekcjach wychowania fizycznego:

1. Uzyskał ocenę celującą w półroczu za systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą na pierwsze półrocze lub na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

A) Postawy do przedmiotu wychowanie fizyczne i postawy do aktywności i sprawności fizycznej:

1. Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy a sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach różnych powodów.
2. Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych,
3. Niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.
4. Chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej (zawody sportowe dzielnicowe, powiatowe, mazowieckie).
5. Czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej

B) Wiadomości i umiejętności:

1. W sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji.

2. Pokazuje i demonstrowuje większość umiejętności ruchowych.
3. Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące.
4. Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć.
5. Umie z pomocą nauczyciela i współwiczającego przygotować miejsce ćwiczeń.
6. Stosuje zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.
7. Zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
8. Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe w których nie uczestniczył.
9. Uzyskuje znaczący postęp w kolejnych próbach sprawnościowych.
10. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi.
11. Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych.
12. Wykonuje zadania ruchowe w bardzo dobry sposób ale nie zawsze efektywnie.
13. Potrafi wykonać ćwiczenia o znacznym stopniu trudności.
14. Stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej w trakcie zajęć.
15. Stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego.

C) Kompetencje społeczne:

1. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie dzielnic, powiatu, województwa.
2. Bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny.
3. Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach sportowych.

D) Systematyczny udział w lekcjach wychowania fizycznego:

1. Uzyskał oceny bardzo dobre w półroczu za systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą na pierwsze półrocze lub na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

A) Postawy do przedmiotu wychowanie fizyczne i postawy do aktywności i sprawności fizycznej:

1. Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów.
2. Nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych.
3. Nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela.
4. Sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.
5. Nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne.
6. Raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

B) Wiadomości i umiejętności:

1. W sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji.
2. Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych.
3. Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie.
4. Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć.
5. Umie z pomocą nauczyciela i współćwiczącego przygotować miejsce ćwiczeń.
6. Stosuje zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.
7. Zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
8. Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe w których nie uczestniczył.
9. Uzyskuje znaczący postęp w kolejnych próbach sprawnościowych.
10. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi.
11. Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych.
12. Wykonuje zadania ruchowe w bardzo dobry sposób ale nie zawsze efektywnie.
13. Potrafi wykonać ćwiczenia o znacznym stopniu trudności.
14. Stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej w trakcie zajęć.
15. Stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego.

C) Kompetencje społeczne:

1. Bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych.
2. Dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny.

D) Systematyczny udział w lekcjach wychowania fizycznego:

1. Uzyskał oceny dobre w półroczu za udział w lekcjach wychowania fizycznego.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

A) Postawy do przedmiotu wychowanie fizyczne i postawy do aktywności i sprawności fizycznej:

1. Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, posiada odpowiedni strój sportowy ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów.
2. Nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych.
3. Często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela.
4. Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.
5. Nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne.
6. Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

B) Wiadomości i umiejętności:

1. W sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji.
2. Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych.
3. Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących.
4. Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć.
5. Umie z pomocą nauczyciela i współćwiczącego przygotować miejsce ćwiczeń.
6. Często nie stosuje zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.
7. Zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
8. Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych w których nie uczestniczył.
9. Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych.
10. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi.
11. Ćwiczenia wykonuje prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych.
12. Wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie.
13. Nie potrafi wykonać ćwiczenia o znacznym stopniu trudności.
14. Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej w trakcie zajęć.

15. Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego.

C) Kompetencje społeczne:

1. Nie bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych.
2. Nie pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny.

D) Systematyczny udział w lekcjach wychowania fizycznego:

1. Uzyskał oceny dostateczne w półroczu za udział w lekcjach wychowania fizycznego.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą na pierwsze półrocze lub na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

A) Postawy do przedmiotu wychowanie fizyczne i postawy do aktywności i sprawności fizycznej:

1. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego.
2. Często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych.
3. Bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela.
4. Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.
5. Nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne.
6. Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

B) Wiadomości i umiejętności:

1. W sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji.
2. Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych.
3. Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących.
4. Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć.
5. Umie z pomocą nauczyciela i współwiczącego przygotować miejsce ćwiczeń.
6. Bardzo często nie stosuje zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.

7. Zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
8. Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych w których nie uczestniczył.
9. Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych.
10. Zalicza niektóre sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi.
11. Ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych.
12. Wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie.
13. Nie potrafi wykonać ćwiczenia o znacznym stopniu trudności.
14. Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej w trakcie zajęć.
15. Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego.

C) Kompetencje społeczne:

1. Nie bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych.
2. Nie pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny.

D) Systematyczny udział w lekcjach wychowania fizycznego:

1. Uzyskał oceny dopuszczające w półroczu za udział w lekcjach wychowania fizycznego.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze lub na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

A) Postawy do przedmiotu wychowanie fizyczne i postawy do aktywności i sprawności fizycznej:

1. Prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego.
2. Bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych.

3. Zachowuje się wulgarnie i używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela.
4. Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.
5. Nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne.
6. Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

B) Wiadomości i umiejętności:

1. W sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji.
2. Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych.
3. Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących.
4. Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć.
5. Nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń.
6. Nigdy nie stosuje zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.
7. Nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania.
8. Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych w których nie uczestniczył.
9. Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych.
10. Zalicza niektóre sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi.
11. Ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych.
12. Wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie.
13. Nie potrafi wykonać ćwiczeń o bardzo niskim stopniu trudności.
14. Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej w trakcie zajęć.
15. Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego.

C) Kompetencje społeczne:

1. Nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych.
2. Nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny.

D) Systematyczny udział w lekcjach wychowania fizycznego:

1. Uzyskał oceny niedostateczne w półroczu za udział w lekcjach wychowania fizycznego.