**REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU**

**„****ANGIELSKI PRZEPUSTKĄ DO SUKCESU” REALIZOWANEGO**

**PRZEZ SZKOŁĘ PODSTAWOWĄ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 344 IM. POWSTANIA WARSZAWSKIEGO W WARSZAWIE W RAMACH AKCJI** **KA122-SCH KRÓTKOTERMINOWE PROJEKTY MOBILNOŚCI UCZNIÓW I KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ PROGRAMU ERASMUS+**

**§ 1.** **POSTANOWIENIA** **OGÓLNE**

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników do projektu „Angielski przepustką do sukcesu”.
2. Regulamin oraz dokumenty rekrutacyjne dostępne są u Dyrekcji Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 344 im. Powstania Warszawskiego w Warszawie.
3. Koordynatorem projektu jest Wicedyrektor Agnieszka Odrzygoska-Sznitowska.

**§ 2.** **INFORMACJE** **O** **PROJEKCIE**

1. Projekt Erasmus+ numer 2022-2-PL01-KA122-SCH-000092606 „Angielski przepustką do sukcesu” jest realizowany w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 344 im. Powstania Warszawskiego w Warszawie w okresie 8 miesięcy od 2023-10-01 do 2024-05-31.
2. Projekt realizowany jest przy wsparciu finansowym Unii Europejskiej w ramach akcji KA122-SCH Mobilność Kadry Edukacji Szkolnej programu Erasmus+.
3. Projekt zakłada 5 mobilności obejmujących udział w kursach metodycznych (dla nauczycieli języka angielskiego, innych przedmiotów, edukacji wczesnoszkolnej i ICT dla nauczycieli informatyki) na Malcie oraz kursach językowych na Cyprze (dla pozostałych nauczycieli i kadry zarządzającej). Uczestnikami mobilności będzie 10 pracowników szkoły: 2 osoby z kadry zarządzającej (dyrektor, wicedyrektor), 8 nauczycieli.
4. Uczestnicy zostaną objęci przygotowaniem kulturowym oraz językowym.
5. Językiem projektu jest język polski, natomiast językiem komunikacji język polski oraz język angielski.
6. Projekt skierowany jest do nauczycieli Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 344 im. Powstania Warszawskiego w Warszawie, zainteresowanych doskonaleniem swojego warsztatu pracy w międzynarodowym gronie.
7. Udział w projekcie jest bezpłatny.

**§ 3.** **CELE** **PROJEKTU**

Celem projektu jest podniesienie jakości nauczania języków obcych w oparciu o nowoczesne technologie poprzez wspieranie dwujęzycznych metod pracy z uczniem. Chcielibyśmy jako kadra nabyć umiejętności językowe, aby móc prowadzić zajęcia szkolne z wykorzystaniem elementów języka angielskiego na różnych przedmiotach. Mobilność zróżnicowanej kadry będzie skutkować zwiększeniem umiejętności zawodowych nauczycieli, w tym reagowania na potrzeby indywidualne uczniów, zwłaszcza cudzoziemców uczących się w naszej szkole i umiejętności radzenia sobie z różnorodnością społeczną, kulturową i językową. Projekt mobilności będzie dla naszej placówki kontynuacją działań *eTwinning*, które realizujemy w szkole od kilku lat. Placówka opracowała Europejski Plan Rozwoju Szkoły, który stanowi bazę do rozwoju, podniesienia jakości i umiędzynarodowienia szkoły poprzez udział kadry w mobilności. W związku z dużą liczbą obcokrajowców uczących się w naszej szkole, planujemy w przyszłości otworzyć oddziały dwujęzyczne. Wychodząc naprzeciw potrzebom tych uczniów, chcemy podwyższyć kompetencje językowe nauczycieli, aby ci wspomogli obcokrajowców w procesie edukacji. Zależy nam na zapobieganiu problemowi wykluczenia uczniów przybyłych z innych krajów z powodu bariery językowej, dlatego planujemy zwiększyć liczbę projektów międzynarodowych. Dzieci obcojęzyczne skorzystają z takiej edukacji, ponieważ lepiej będą przyswajały materiał. Nauczyciele biorący udział w wyjazdach stworzą konspekty zajęć dwujęzycznych oraz innowacje oparte na dwujęzyczności na różnych przedmiotach. Poszerzenie kompetencji językowych nauczycieli przyczyni się do zwiększenia liczby międzynarodowych projektów *eTwinning*. Nauczyciele podzielą się nowo zdobytymi umiejętnościami i doświadczeniem z pozostałymi pracownikami szkoły, a także wdrożą je w proces nauczania i życie szkoły.

Zaplanowano szkolenia metodyczne i szkolenia językowe:

1. **Kurs dotyczący umiejętności ICT i uczenia się wspomaganego technologią na Malcie -** 1 tydzień. Kurs stosowania ICT podczas zajęć szkolnych, przyczyni się do innowacyjnego podejścia w nauczaniu przedmiotów ścisłych, poprawienia umiejętności komputerowych uczniów. Szkolenie odbędzie się na Malcie. – **2 nauczycieli. Czas trwania mobilności 7 dni, w tym kurs 5 dni.**
2. **Kurs metodyczny w języku angielskim na Malcie.** **Nauka metodologii gier i zabaw dla nauczycieli szkół podstawowych** - 1 tydzień – **2 nauczycieli: języka angielskiego lub edukacji wczesnoszkolnej. Czas trwania mobilności 7 dni, w tym kurs 5 dni.**
3. **Kurs General English: Standard English** lub **Intensive English na Cyprze** - 1 tydzień. Udział grupy nauczycieli i kadry w kursie języka angielskiego na Cyprze, umożliwi podniesienie ich kompetencji językowych, a przez to przełamanie barier, własny rozwój i wzrost motywacji do korzystania z zagranicznych form kształcenia. Ułatwi nawiązywanie kontaktów, organizację projektów międzynarodowych oraz w przyszłości umożliwi wdrożenie dwujęzyczności w szkole – **Dyrekcja szkoły (2 osoby kadry zarządzającej), 4 nauczycieli. Czas trwania mobilności 7 dni, w tym kurs 5 dni.**

Udział w projekcie istotnie wpłynie na pracę nauczycieli, uczniów oraz wizerunek SP 344 w Warszawie. Przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia oraz zarządzania. Kadra nauczycielska rozwinie nowe umiejętności, niezbędne do innowacyjnego nauczania, poszerzy znajomość języka, a kontakty międzynarodowe sprawią, że szkoła nabierze europejskiego charakteru. Dzięki zrealizowanym działaniom, spodziewamy się wzrostu prestiżu placówki oświatowej w środowisku lokalnym oraz zaistnienia na arenie międzynarodowej.

**§ 4. KOMISJA** **REKRUTACYJNA**

Dyrektor szkoły powołuje Komisję rekrutacyjną. Do zadań Komisji należy zrekrutowanie uczestników adekwatnych do rodzaju mobilności, podejmowanych dla poprawy jakości pracy szkoły.

Opracowano kryteria sprawiedliwej, zgodnej z zasadą równości szans rekrutacji oraz przejrzystą i spójną procedurę wyboru.

**§ 5. ZASADY** **REKRUTACJI**

W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie oraz zachowania zasad sprawiedliwej rekrutacji wobec wszystkich zainteresowanych projektem nauczycieli Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 344 im. Powstania Warszawskiego w Warszawie podjęte zostaną następujące działania:

1. Zamieszczenie regulaminu uczestnictwa i informacji o prowadzonej rekrutacji na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim oraz w zakładce programu Erasmus+ na szkolnej stronie internetowej.
2. Zgodnie z przyznanym dofinansowaniem, w mobilnościach weźmie udział kadra zarządzająca szkoły: 2 osoby (dyrektor i wicedyrektor) oraz 8 nauczycieli.
3. W przygotowaniach językowo – kulturowych przed wyjazdem uczestników oraz w lekcjach otwartych i prezentacjach innowacyjnych metod nauczania, które uczestnicy mobilności zorganizują po powrocie, mogą wziąć udział chętni nauczyciele Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 344 im. Powstania Warszawskiego w Warszawie.
4. **Rekrutacja do projektu trwa** **od 06.09.2023 r. do 11.09.2023 r.**
5. Nauczyciele zainteresowani udziałem w projekcie przedłożą do Koordynatora projektu wypełnioną Ankietę rekrutacyjną (załącznik nr 1 do regulaminu). Ostateczny termin złożenia Ankiety upływa z dniem 11.09.2023 r.
6. Kryteria brane pod uwagę przy rekrutacji nauczycieli do udziału w projekcie:

6.1. kwalifikacje zawodowe nauczyciela odpowiadające specyfikacji mobilności,

6.2. motywacja nauczyciela do wzięcia udziału w mobilności,

6.3. gotowość do udziału w działaniach na wszystkich etapach trwania projektu  
  (przygotowanie, mobilność, wdrożenie i upowszechnienie rezultatów),

6.4. stopień znajomości języka angielskiego – komunikatywny, adekwatny do rodzaju kursu:

\* w przypadku kursu językowego - kwalifikacja językowa od A1

\* w przypadku kursu metodycznego, specjalistycznego - kwalifikacja językowa co najmniej B1

6.5. spełnione kryteria formalne kandydata wynikające z zasad programu Erasmus+,

6.6. dotychczasowe zaangażowanie w opracowanie projektu oraz w działania z nim związane, będzie dodatkowym atutem w procesie rekrutacji.

6.7. elastyczność i dyspozycyjność kandydata.

**Zadeklarowanie uczestniczenia w projekcie zobowiązuje nauczyciela do aktywnego podejmowania działań projektowych przez cały okres jego realizacji!**

**§ 6. PRZEBIEG** **REKRUTACJI**

Rekrutacja do projektu:

1. Nauczyciele zainteresowani wyjazdem wypełnią Ankietę rekrutacyjną, na podstawie której możliwe będzie zakwalifikowanie poszczególnych nauczycieli do mobilności. Posiedzenie Komisji rekrutacyjnej będzie miało miejsce dnia 12.09.2023 r. W trakcie spotkania członkowie Komisji dokonają analizy złożonych ankiet i zakwalifikują do drugiego etapu nauczycieli, którzy najbardziej odpowiadają profilom uczestników projektu.
2. W przypadku uzyskania przez kandydatów jednakowej liczby punktów, pierwszeństwo udziału w mobilności będzie miał kandydat zaangażowany w tworzenie projektu i realizację Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły.
3. Pozostali kandydaci umieszczeni zostaną na liście rezerwowej.
4. Ostateczna decyzja o zakwalifikowaniu danego kandydata do mobilności będzie oparta o wszystkie kryteria rekrutacji.
5. Nauczyciele przystępujący do projektu składają pisemną deklarację uczestnictwa w projekcie i wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych.
6. Lista uczestników projektu zakwalifikowanych na poszczególne wyjazdy zostanie podana do publicznej wiadomości 13.09.2023 r.

**§ 7.** **OBOWIĄZKI** **UCZESTNIKÓW** **PROJEKTU**

1. Uczestnik zobowiązuje się do:

* zaangażowania w projekt;
* regularnego uczestnictwa we wszystkich spotkaniach organizowanych przez koordynatora w celu omówienia postępów realizacji projektu;
* terminowego wykonywania przydzielonych w projekcie zadań;
* tworzenia i opracowywania materiałów niezbędnych do realizacji poszczególnych działań przewidzianych na wszystkich etapach trwania projektu;
* przygotowania multimedialnej prezentacji dotyczącej programu, dostępnej dla całej społeczności szkolnej i zaprezentowania praktycznych sposobów jej wykorzystania we własnej pracy dydaktycznej oraz do prowadzenia lekcji otwartych,
* podzielenia się wiedzą, zaprezentowania materiałów Radzie Pedagogicznej oraz udostępnienia materiałów i narzędzi niezbędnych do prowadzenia zajęć z zastosowaniem nowych metod;
* promowania projektu wśród społeczności szkolnej i lokalnej oraz na skalę międzynarodową;
* doskonalenia znajomości języka angielskiego, warsztatu metodycznego oraz umiejętności TIK;
* godnego wypełniania swoich obowiązków na forum międzynarodowym.

**§ 8. ZASADY** **REZYGNACJI** **Z** **UDZIAŁU** **W** **PROJEKCIE**

1. Nauczyciel ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji potwierdzonego własnoręcznym podpisem (załącznik nr 2).
2. W przypadku zakwalifikowania się nauczyciela na wyjazd i jego rezygnacji z tego wyjazdu, w wyjeździe uczestniczyć będzie nauczyciel z listy rezerwowej, którego kwalifikacje oraz stopnień znajomości języka angielskiego są zbliżone do kwalifikacji i poziomu językowego uczestnika składającego rezygnację. Jeżeli przed podjęciem decyzji o rezygnacji zostały dokonane płatności na nazwisko pierwotnie wybranego uczestnika, uczestnik rezygnujący z wyjazdu jest zobowiązany ponieść wszelkie koszty finansowe powstałe na skutek zmiany nazwiska na bilecie lotniczym czy odwołania rezerwacji.

**§ 9.** **INFORMACJA** **O** **WYNIKACH** **REKRUTACJI**

Z posiedzenia Komisji rekrutacyjnej zostanie sporządzony protokół (załącznik nr 3), zawierający datę posiedzenia, imiona i nazwiska oraz podpisy członków komisji, jak również listę osób zakwalifikowanych do wyjazdu oraz listę rezerwową kandydatów. Wyżej wymienione listy zostaną wywieszone na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim.

**§ 10. POSTANOWIENIA** **KOŃCOWE**

1. Koordynator zastrzega sobie prawo zmiany postanowień niniejszego regulaminu  
   w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności niezależnych od niego.
2. W przypadkach spornych, nieuregulowanych postanowieniami niniejszego regulaminu,  
   a dotyczących udziału w projekcie, decyzję podejmie komisja złożona z przedstawiciela Dyrekcji szkoły, Koordynatora i co najmniej jednego nauczyciela znającego założenia projektu.
3. Aktualna treść regulaminu jest dostępna u Dyrekcji szkoły oraz na stronie internetowej szkoły w zakładce Erasmus+.

                                                                           Koordynator projektu

………………………………

**Załącznik nr 1**

**Ankieta rekrutacyjna do udziału w projekcie**

**„Angielski przepustką do sukcesu”**   
realizowanym w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 344 im. Powstania Warszawskiego w Warszawie  
w ramach Programu Erasmus+ KA122-SCH

„Krótkoterminowe projekty mobilności uczniów i kadry edukacji szkolnej”

**Nr projektu: 2022-2-PL01-KA122-SCH-000092606**

**1. Dane kandydata:**

|  |  |
| --- | --- |
| **imię i nazwisko** |  |
| **data i miejsce urodzenia** |  |
| **adres zamieszkania** |  |
| **PESEL** |  |
| **stanowisko** |  |
| **miejsce zatrudnienia** |  |
| **numer telefonu** |  |
| **adres e – mail** |  |
| **wybrany kurs** |  |

**2. Kryteria rekrutacji:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryteria formalne**(wypełnia Kandydat) | **TAK/NIE** |
| złożenie w wyznaczonym terminie kompletu dokumentów, w tym oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (zawarte w ankiecie rekrutacyjnej) |  |
| zatrudnienie w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 344 im. Powstania Warszawskiego w Warszawie na stanowisku  ...............................................................… |  |
| niepełnosprawność (np. posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności, posiadanie obniżonej sprawności fizycznej, umysłowej, intelektualnej lub sensorycznej) |  |
| problemy zdrowotne (np. poważne choroby, choroby przewlekłe lub wszelkie inne sytuacje związane ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym) |  |
| przeszkody natury ekonomicznej (np. niekorzystna sytuacja ekonomiczna, niski poziom życia, niskie dochody, niepewna sytuacja finansowa, zadłużenie i problemy finansowe) |  |
| różnice kulturowe (np. mniejszości narodowe lub etniczne) |  |
| przeszkody społeczne (np. osoba znajdująca się w grupie ryzyka narażenia na wypalenie zawodowe, osoba samotnie wychowujące dzieci, żywiciel rodziny, sierota, trudności w przystosowaniu społecznym) |  |
| przeszkody natury geograficznej (np. mieszkanie w regionach oddalonych, na obszarach wiejskich, na przedmieściach miast) |  |
| deklaracja aktywnego udziału w wyjeździe szkoleniowym – wybranym kursie |  |
| deklaracja aktywnego udziału w upowszechnianiu projektu |  |
| deklaracja promocji i szerzenia rezultatów projektu |  |
| elastyczność i dyspozycyjność kandydata |  |
| deklaracja znajomości języka angielskiego na poziomie adekwatnym do wybranego kursu (od A1, od B1) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryteria**(wypełnia Kandydat) | **Punkty 1-5**  (wypełnia Komisja rekrutacyjna) |
| Motywacja do wzięcia udziału w mobilności:  -  -  -  -  - |  |
| Zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły oraz realizację projektów szkolnych, współpracę szkoły z instytucjami zewnętrznymi, organizację dodatkowych przedsięwzięć na rzecz uczniów:  -  -  -  -  - |  |
| Dotychczasowe zaangażowanie w opracowanie projektu i działania z nim związane:   * Tworzenie dokumentacji projektów Erasmus, Akredytacji, Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły. * Udział w akcjach mobilności uczniów w ramach projektu „WE SAY THAT STOP WASTING”. * Udział w szkoleniach, kursach, spotkaniach dotyczących Erasmus+, zdobyte certyfikaty. * Członkostwo w Zespole do spraw Erasmus+.   -  -  -  -  - |  |

………………… , dn. ....................                                                        ……………………………

                                                                czytelny podpis

**KLAUZULA INFORMACYJNA**

Administratorem danych osobowych przetwarzanych w celu realizacji projektu „Angielski przepustką do sukcesu” realizowanego w ramach programu Erasmus+ Akcja KA122-SCH „Krótkoterminowe projekty mobilności uczniów i kadry edukacji szkolnej” numer 2022-2-PL01-KA122-SCH-000092606 jest Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 344 im. Powstania Warszawskiego w Warszawie, ul. Erazma z Zakroczymia 15, 03-185 Warszawa zarządzana przez Dyrektora szkoły Katarzynę Tarnogórską.

            Zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych), publ. Dz. Urz. UE L Nr 119, s. 1 osobie, której dane dotyczą przysługuje prawo:

* żądania dostępu do danych osobowych;
* sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania danych osobowych;
* wniesienia sprzeciwu;
* wycofania zgody w każdym momencie, jednak bez wpływu na zgodność z prawem przetwarzania danych osobowych, którego dokonano na podstawie zgody przed jej cofnięciem;
* wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, ul. Stawki 2, 00 – 193 Warszawa.

Zapoznałam/-em się z treścią powyższego.

…………………, dn. ....................                                                        ……………………………

                                                                czytelny podpis

**ZGODA NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH**

 Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Szkołę Podstawową z Oddziałami Integracyjnymi nr 344 im. Powstania Warszawskiego w Warszawie zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/96/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) publ. Dz. Urz. UE L Nr 119,s 1. w celu realizacji projektu „Angielski przepustką do sukcesu” realizowanego  w ramach programu Erasmus+ Akcja KA122-SCH „Krótkoterminowe projekty mobilności uczniów i kadry edukacji szkolnej” numer 2022-2-PL01-KA122-SCH-000092606.

…………………, dn. ....................                                                        ……………………………

                                                                czytelny podpis

**Załącznik nr 2**

**Oświadczenie o rezygnacji z udziału w projekcie „Angielski przepustką do sukcesu”**,  
realizowanym w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 344 im. Powstania Warszawskiego w Warszawie, w ramach Programu Erasmus+ Akcja KA122-SCH

„Krótkoterminowe projekty mobilności uczniów i kadry edukacji szkolnej”.

**Nr projektu: 2022-2-PL01-KA122-SCH-000092606**

Oświadczam, że z dniem ……………………………. rezygnuję z udziału w projekcie:

**„Angielski przepustką do sukcesu” realizowanym  
w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 344 im. Powstania Warszawskiego w Warszawie.**

Do dnia …………………………………………………… zobowiązuję się dokonać zwrotu środków przeznaczonych na moje szkolenie.

 …………………, dn. ....................                                                        ……………………………

                                                                czytelny podpis kandydata

**Załącznik nr 3**

**PROTOKÓŁ Z REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU**

**„ANGIELSKI PRZEPUSTKĄ DO SUKCESU”**

**W RAMACH AKCJI KA122-SCH KRÓTKOTERMINOWE PROJEKTY MOBILNOŚCI UCZNIÓW I KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ PROGRAMU ERASMUS+**

**Rok szkolny 2023/2024**

W dniu ……………….….. odbyło się posiedzenie Komisji rekrutacyjnej ds. Erasmus+ w składzie:

1 ……………………………………………………………

2 ……………………………………………………………

3 ……………………………………………………………

Celem posiedzenia Komisji rekrutacyjnej było przeprowadzenie kwalifikacji uczestników projektu Programu Erasmus+.

Zgodnie z zasadami realizacji Programu Erasmus+ w zakresie mobilności kadry, osoba zainteresowana wyjazdem zobligowana była złożyć w formie papierowej wypełnioną i podpisaną Ankietę rekrutacyjną w wymaganym terminie.

Ankietę rekrutacyjną (załącznik nr 1) wraz z regulaminem udostępniono wszystkim pracownikom pedagogicznym szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

Liczba zgłoszeń pracowników, które wpłynęły w wyznaczonym terminie: ………….……

Podczas oceny Ankiety rekrutacyjnej Komisja brała pod uwagę kryteria formalne oraz:

1. Motywację uczestnika (1-5 punktów);
2. Zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły oraz realizację projektów szkolnych, współpracę szkoły z instytucjami zewnętrznymi, organizację dodatkowych przedsięwzięć na rzecz uczniów (1-5 punktów);
3. Dotychczasowe zaangażowanie w opracowanie projektu i działania z nim związane (1-5 punktów).

Lista kandydatów zakwalifikowanych do wyjazdów w ramach Programu Erasmus+.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **IMIĘ**  **I NAZWISKO** | **NAZWA KURSU** | **KRYTERIA FORMALNE**  tak/nie | **MOTYWACJA**  0-5 pkt. | **ZAANGAŻOWANIE**  0-5 pkt. | **DZIAŁANIA W PROGRAMIE ERASMUS+**  0-5 pkt. | **SUMA PUNKTÓW**  0-15 pkt. | **ZAKWALIFIKOWANO**  tak/nie |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Podpisy członków Komisji

1………………………………………………….

2………………………………………………….

3………………………………………………….

Lista rezerwowa kandydatów zgłoszonych do wyjazdów w ramach Programu Erasmus+.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **IMIĘ**  **I NAZWISKO** | **NAZWA KURSU** | **KRYTERIA FORMALNE**  tak/nie | **MOTYWACJA**  0-5 pkt. | **ZAANGAŻOWANIE**  0-5 pkt. | **DZIAŁANIA W PROGRAMIE ERASMUS+**  0-5 pkt. | **SUMA PUNKTÓW**  0-15 pkt. | **UWAGI** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Podpisy członków Komisji

1………………………………………………….

2………………………………………………….

3………………………………………………….